

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**ДИАГРАММЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАКТИКИ  
НАБОРА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.**

Таблица 1а. Возраст студентов в 2005 году по региону происхождения (в %)

Возраст	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Субсахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
До 20	7	6	10	11	0	6	14	11	8
21-25	43	37	28	33	25	52	39	44	39
26-30	30	37	34	26	43	38	26	44	33
31-35	14	12	21	19	24	4	13	0	14
36 и старше	6	8	7	11	8	0	9	0	7
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 1б. Средний возраст студентов в 2005 году по региону происхождения

Возраст	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Субсахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Возраст	26,5	26,8	27,9	27,1	28,3	25,2	26,4	24,9	26,7





Бутан	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Боливия	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Босния и Герцеговина	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ботсвана	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Бразилия	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Болгария	6	0	0	0	0	0	0	0	2
Буркина Фасо	0	0	10	0	0	0	0	0	1
Бирма	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Камерун	0	0	10	0	0	0	0	0	1
Канада	0	0	0	0	0	0	0	67	1
Чили	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Китай	0	0	0	0	100	0	0	0	12
Колумбия	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Конго	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Коста-Рика	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Кот-Дивуар	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Кипр	4	0	0	0	0	0	0	0	1
Дания	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Доминика	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Доминиканская республика	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Эквадор	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Египет	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Сальвадор	0	2	0	0	0	0	0	0	0



Ливан	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Литва	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Малави	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Малайзия	0	0	0	0	0	0	3	0	1
Мали	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Мексика	0	13	0	0	0	0	0	0	2
Монголия	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Марокко	0	0	0	11	0	0	0	0	1
Непал	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Нидерланды	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Нидерландские Антильские острова	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Новая Зеландия	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Никарагуа	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Нигерия	0	0	10	0	0	0	0	0	1
Норвегия	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Пакистан	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Перу	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Филиппины	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Польша	6	0	0	0	0	0	0	0	2
Румыния	7	0	0	0	0	0	0	0	2
Россия	4	0	0	0	0	0	0	0	1
Саудовская Аравия	0	0	0	22	0	0	0	0	1
Сенегал	0	0	7	0	0	0	0	0	0







				Восток					
Учащиеся средней школе	20	25	21	27	2	12	22	11	18
Учащиеся на бакалаврских программах	34	26	21	27	20	37	32	56	30
Учащиеся на постградуальных программах	16	6	0	4	20	23	20	0	15
PhD студенты	4	6	3	12	27	0	2	0	6
Трудоустроенные	21	28	45	27	29	27	19	22	25
Безработные/ в активном	3	6	0	0	2	0	0	0	2
Прочее	3	4	10	4	0	2	5	11	4
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 6. Высшая образовательная ступень/академическая степень по региону происхождения (в %)

Статус	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Оконченная средняя школа	32	34	38	37	6	12	38	44	29
Степень бакалавра или схожее	25	25	34	30	29	42	38	44	32
Степень магистра или	37	28	24	33	57	46	18	11	34

схожее									
Степень PhD	4	0	0	0	8	0	6	0	3
Прочие степени	3	13	3	0	0	0	1	0	3

Таблица 9. Студенты по обмену и свободные студенты по региону происхождения (в %)

Варианты обмена	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Организованные обмены/совместные программы	21	6	7	19	0	0	3	11	9
Индивидуальные обмены	79	94	93	81	100	100	97	89	91
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 10. Основная цель обучения в США по региону происхождения (в %)

Цели	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Получение степени	21	28	17	19	2	9	24	22	18

бакалавра или схожей									
Получение степени магистра или схожей	23	28	41	30	24	62	44	33	35
Получение степени PhD	43	42	41	48	75	28	28	11	41
Прочие цели	13	2	0	4	0	0	4	33	5
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Таблица 11. Распределение иностранных студентов по направлениям подготовки, по региону происхождения (в %)**

Направление подготовки	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Сельское хозяйство, лесничество, рыболовство	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Архитектура, городское и региональное планирование	0	0	0	0	0		1	0	0
Искусство и дизайн, музыка	1	9	0	0	2	2	3	0	3
Коммуникации и Журналистики	8	6	0	0	4	0	0	11	4
Компьютерные Науки и Информационные Технологии	8	13	7	19	12	19	16	22	13

Образование, Подготовка Учителей	3	0	3	0	0	0	4	0	2
Технологии	10	17	10	22	35	40	16	0	19
Гуманитарные науки	4	6	0	0	4	0	8	0	4
Международные Отношения/ Культурология	3	8	3	4	0	6	2	0	3
Языки и Филологические науки	4	2	3	0	0	0	2	0	2
Право	0	2	0	4	0	2	6	11	2
Управление, Финансы, Бизнес	24	17	28	22	14	17	22	11	22
Математических и Физических наук	6	6	10	7	10	6	4	0	6
Медицинские Науки	3	9	14	7	8	4	8	22	7
Естественные Науки	13	13	14	11	16	13	3	0	12
Социальные Науки	16	13	14	15	8	6	13	0	12
Туризм, Гостиничное Хозяйство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие области исследования	6	9	14	19	4	0	4	22	7
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 12а. Источники финансирования по регионам происхождения (в %)

Источники финансирования	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Родители/ родственники	28	43	41	48	8	30	55	56	36
Собственные деньги (работа, сбережения и т.д.)	19	13	14	15	24	30	21	22	20
Грант страны происхождения / стипендия	14	9	0	37	2	2	11	11	10
Грант США / стипендия	43	40	45	15	82	40	19	11	39
Заемные схемы	6	11	3	0	0	6	2	33	5
Прочие источники финансирования	10	8	7	0	2	13	8	0	8
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Таблица 126. Источники финансирования по регионам происхождения (среднее значение\*)**

Источники финансирования	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Родители/ родственники	3,5	3,0	3,0	3,0	4,5	3,5	2,6	3,1	3,3

родственники									
Собственные деньги (работа, сбережения и т.д.)	3,8	4,1	3,9	4,2	3,9	3,5	3,8	3,3	3,8
Грант страны происхождения / стипендия	4,3	4,5	4,9	3,5	4,9	4,9	4,5	3,9	4,5
Грант США / стипендия	3,2	3,3	3,0	4,3	1,8	3,4	4,0	4,3	3,3
Заемные схемы	4,7	4,5	4,8	5,0	5,0	4,6	4,9	3,7	4,8
Прочие источники финансирования	4,6	4,7	4,7	5,0	4,9	4,5	4,7	4,6	4,7

\*от «1» - полное финансирование до «5» - без собственного вклада

Таблица 13а. Причины обучения за границей – важность по региону происхождения (в %).

Причины	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Ограниченное количество мест для обучения в (высоко престижных)	11	36	41	25	19	48	42	33	30

университетах в стране происхождения									
Сфера специализации не представлена в стране происхождения	27	458	62	38	36	51	50	33	43
Более широкое/гибкое обучения, чем предлагаемое в стране происхождения	58	60	86	69	85	82	82	22	72
Более практико-ориентированное образование, чем предлагаемое в стране происхождения	47	42	79	48	64	74	64	11	57
Доступ к специальной лаборатории/оборудованию/библиотеки недоступной в родной стране	31	49	66	36	33	68	43	0	43
Опыт, новые способы мышления и действия в изучаемой области	73	64	76	78	96	84	89	22	79
Возможности для международной карьеры	78	77	83	73	73	78	80	67	78
Карьерные перспективы и шансы на получение работы в стране	60	75	66	80	81	68	67	44	68

Обучение или совершенствование знания иностранного языка	65	36	24	58	71	22	69	0	53
Интерес к иностранной культуре, истории и ландшафту	53	42	45	32	52	50	63	22	51
Построение отношений/ дружбы в межкультурном контексте	59	50	79	60	38	71	72	56	61
Развития личности/ независимость	72	58	79	69	67	88	68	44	71

Таблица 136. Причины обучения за границей – важность по региону происхождения (среднее значение\*)

Причины	Регион происхождения								Итого
	Европа	Латинская Америка	Африка – Суб-сахара	Северная Африка и Ближний Восток	Китай	Индия	Остальная Азия	Прочие (Канада, Австралия и Океания)	
Ограниченное количество мест для обучения в (высоко престижных) университетах в стране происхождения	4,2	3,4	3,1	3,7	3,9	2,8	3,0	3,4	3,5



Сфера специализации не представлена в стране происхождения	3,7	2,6	2,2	3,0	3,3	2,8	2,6	3,8	3,0
Более широкое/гибкое обучения, чем предлагаемое в стране происхождения	2,4	2,5	1,6	2,2	1,6	1,6	1,8	3,7	2,1
Более практико-ориентированное образование, чем предлагаемое в стране происхождения	2,9	3,1	2,1	2,8	2,2	2,0	2,3	3,8	2,6
Доступ к специальной лаборатории/оборудованию/библиотеки недоступной в родной стране	3,4	2,8	2,1	3,2	3,1	2,3	2,8	4,9	3,0
Опыт, новые способы мышления и действия в изучаемой области	1,9	2,2	1,9	2,1	1,4	1,6	1,5	3,4	1,8
Возможности для международной карьеры	1,7	1,9	1,7	2,2	1,9	1,6	1,8	2,0	1,8
Карьерные перспективы и шансы на получение работы в стране	2,4	2,0	2,2	2,0	1,9	2,2	2,2	2,8	2,2
Обучение или совершенствование	2,3	3,1	3,7	2,6	1,9	3,8	2,1	5,0	2,7

