

Раздел III. Направления деятельности по набору иностранных студентов

Географический разрез

США

США набирают иностранных студентов из многих стран, но главными их источниками за последние годы стали страны Азии, особенно Южной. В настоящее время выходцы из этих регионов составляют 62% от общего числа иностранных студентов в Америке. 74% из этих студентов приходится на Индию, Китай, Японию и Южную Корею.¹

Географический разрез стран, наиболее активно действующих на рынке американского высшего образования, приводится в Диаграмме 3.

Диаграмма 3. Ведущие страны происхождения иностранных студентов

Ранг	Страна	%	Ранг	Страна	%
1		15.4%	14	Тайланд	1.3%
2	Китай	14.6%	15	Великобритания	1.3%
3	Южная Корея	11.2%	16	Гонконг	1.2%
4	Канада	4.4%	17	Индонезия	1.1%
5	Япония	4.4%	18	Франция	1.1%
6	Тайвань	4.2%	19	Колумбия	1.0%
7	Мексика	2.2%	20	Нигерия	0.9%
8	Турция	2.0%	21	Малайзия	0.9%
9	Вьетнам	1.9%	22	Кения	0.9%
10	Саудовская Аравия	1.9%	23	Пакистан	0.8%
11	Непал	1.7%	24	Россия	0.7%
12	Германия	1.4%	25	Венесуэла	0.7%

Источник: Institute of International Education.²

Наряду с вышеупомянутым регионом заметную роль играют Латинская Америка и Карибы, где рынок набора потенциальных студентов куда менее насыщен. Интерес к получению образования в США на этом рынке высок, однако есть серьезные сдерживающие факторы: стоимость обучения в

¹ "International Student Totals by Place of Origin, 2007/08 & 2008/09." Open Doors 2009: Report on International Educational Exchange, Institute of International Education, 2009.
http://www.openddoors.iienetwork.org/file_depot/0-10000000/0-10000/3390/folder/89704/All+Places+of+Origin_Final.htm

² "International Student Totals by Place of Origin." Op. cit.

американских вузах, а также определенные предубеждения американцев к выходцам из стран этого региона.³ Большую активность в этом регионе проявляет Фонд Фулбрайта, а также обращают на себя внимание действия Госдепартамента США по привлечению так называемых «нетрадиционных контингентов» по специальным программам, таких как «Опортьюнити Инициатив», которая поощряет способных студентов с ограниченными финансовыми возможностями подавать заявления на обучение в американские колледжи и университеты.⁴

Американские вузы и правительства отдельных штатов откликнулись на эти инициативы. Например, Университет Флориды в соответствии с законодательным актом правительства штата № 1009.21 объявил, что студенты-очники из Латинской Америки и стран Карибского бассейна, «которые получают стипендию федерального правительства или правительства штата, имеют право на оплату обучения в размере, установленном штатом».⁵ Другой пример, недавно Центр латиноамериканских и карибских исследований Университета штата Мичиган опубликовал материалы о возможности выделения выпускникам из стран, обучающимся в Центре специальных стипендий.⁶ На примере этого региона мы имеем практику дифференцированного подхода к различным проблемам, связанным с приемом иностранных студентов.

Великобритания

В Великобритании первенство в области набора иностранных студентов в 2008/09г. удерживают Китай и Индия (12.1 и 8.7% соответственно от общего

³ Johnson, N. "Attracting Students from Latin America & the Caribbean," Institute of International Education, <http://www.iienetwork.org/page/124194/>

⁴ Ibid.

⁵ "Latin-American-Caribbean Scholarship." University of Florida. <http://www.ufic.ufl.edu/issresources/LACScholarship.html>

⁶ Holloway, T and Shumway, N. "Evaluation of the Center for Latin American and Caribbean Studies (CLACS) at Michigan State University". Michigan State University, 2010, pp. 3-4. http://latinamerica.isp.msu.edu/MSUCLACS_external_evaluation_report.pdf

числа в 415585 иностранных студентов, принятых в государственные университеты). За Китаем и Индией идут США (5,2%), Германия (4,3%) и Франция (4,2%)⁷.

Канада

В Канаде крупнейшими поставщиками иностранных студентов выступает Китай и Южная Корея (25,4 и 13,2% от 198136 иностранных студентов). Далее идут США (5,7%), Индия (4,8%) и Франция (4,7%)⁸.

Австралия

2008г. Страны: Китай (25,3%), Индия (11,7%), Малайзия (8,2%), Гонконг (5,6%), Индонезия (4,4%). Далее – США (4,2%). Общая численность 223508 чел.⁹

Новая Зеландия

Общая численность 33047 чел. Китай – 41%, Австралия 8,3%, Индия 7,4%, США 7,4, Малайзия 5,2%.¹⁰

⁷ "United Kingdom (2009)." Atlas of Student Mobility. Institute of International Education.<http://www.atlas.iienetwork.org/?p=48047>

⁸ "Canada (2009-2010)." Atlas of Student Mobility. Institute of International Education.<http://www.atlas.iienetwork.org/?p=48032>

⁹ Ibid.

¹⁰ "New Zealand (2007)." Atlas of Student Mobility. Institute of International Education.
<http://www.atlas.iienetwork.org/?p=48040>