

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящем реферативном аналитическом докладе показано, что прием иностранных студентов не только способствует достижению целей интернационализации вуза, но также приносит существенные экономические выгоды принимающим странам. В большинстве англофонских стран прием на обучение иностранцев продолжает расти, хотя не всегда везде одинаковыми темпами. Агрессивные действия против США 11 сентября 2001 г. привели к резкому сокращению приема международных студентов, хотя этой стране удалось выправить положение и восстановить свой статус как ведущей стране приема на обучение иностранцев.

По мере того, как университеты уделяют все большее внимание диверсификации и интернационализации студенческих кампусов, все важнее становится вопрос изыскания ресурсов на эффективное привлечение иностранных учащихся и их закрепление в принимающем вузе. Хотя ряд практических мер, таких как использование агентств по набору, вызывают разные отклики в образовательном сообществе, существует еще достаточно много традиционных мер, которые можно и нужно использовать. Многие вузы, продолжают практиковать межвузовское сотрудничество и двусторонние соглашения, участие в ярмарках по набору и других аналогичных мероприятиях, обмену различными печатными и онлайн публикациями и т.п., чтобы обеспечить доступ к иностранным аудиториям.

Как только студент зачислен в вуз принимающей страны, он сталкивается со множеством серьезных проблем, требующих помощи и содействия в адаптации к новым условиям, чтобы их учеба завершилась успешно. Вузы могут осуществлять самые разные программы поддержки иностранных студентов, в том числе такие формальные программы как ориентации, «мосты», менторство, институты английского языка, а также прибегать к менее формальным инициативам, чтобы создавать благоприятную культурную атмосферу в кампусах.